

ПРИНЯТ
Решением педагогического
совета МКОУ «СОШ № 15»
от 30.08.2024г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Директор МКОУ СОШ № 15
О.О. Василенко
Приказ № 66 от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МКОУ «СОШ № 15»
на 2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативно - правовых актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;
- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).**

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В структуре учебного плана школы выделяется:

- инвариантная часть (федеральный компонент), обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;
- вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида).

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе VII и VIII вида в Учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН. Продолжительность обучения: в начальной школе VIII вида - 4 года, VII вида - 5 лет, в основной школе - 5 лет, в средней школе – 2 года.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (надомное обучение);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Для индивидуального обучения Шамаховой Дианы Олеговны (6 класс) выделено 10 часов по следующим предметам: русский язык – 3ч.; литературное чтение – 3ч.; математика – 2ч.; природоведение – 1ч.; профильный труд – 1ч.

Остальное количество обязательных часов для всех обучающихся организовано в классно-урочной форме. Посещение данных предметов является ответственностью родителей или законных представителей обучающихся.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно - развивающую работу, будучи направленные на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Внеурочная деятельность. Основной формой организации внеурочной деятельности школьников выступает проектная деятельность. Включение детей с ОВЗ и в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ОВЗ наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

**Индивидуальный учебный план обучения
по АООП (вариант 1)
МКОУ «СОШ № 15»
2024 – 2025 учебный год**

Шамахова

Диана

6 класс

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | Часы индивидуальной работы с педагогом | Часы для самообразования |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|
| Инвариантная часть | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 (136) | 3 (102) | 1 (34) |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 (136) | 3 (102) | 1 (34) |
| Математика | Математика | 4 (136) | 2 (68) | 2 (68) |
| | Информатика | - | - | - |
| Естествознание | Природоведение | 2 (68) | 1 (34) | 1 (34) |
| | Биология | - | - | - |
| | География | 2 (68) | - | 2 (68) |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 (68) | - | 2 (68) |
| | Мир истории | 2 (68) | - | 2 (68) |
| | История Отечества | - | - | - |
| Искусство | Музыка | - | - | - |
| | Рисование (изобразительное искусство) | - | - | - |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 (68) | - | 2 (68) |
| Технология | Профильный труд | 6 (204) | 1 (34) | 5 (170) |
| Итого | | 28 (952) | 10 (340) | 18 (612) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 30 | | |
| Внеурочная деятельность | | 10 | | 10 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | | 6 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | | 4 |
| Всего часов | | 48 | 10 | 38 |

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

5 (*пять*) листов
цифрами прописью

Должность *учитель*

Подпись *М.П.*

" 30 " 08 М.П.

