

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

учителя информатики

Подопригора Натальи Владимировны
на 2025-2029 уч. годы

**Форма индивидуального образовательного маршрута непрерывного развития
профессионального мастерства педагога**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

ФИО педагога	Подопригора Наталья Владимировна		
Образование	Среднее профессиональное		
Переподготовка	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» «Педагогическое образование», 10.11.2015г		
Переподготовка	ЧОУВО «Южный университет (ИУБи П)» «Педагогическое образование: учитель информатики»		
Образовательное учреждение	МКОУ «СОШ № 15» Курского муниципального округа Ставропольского края		
Занимаемая должность	Учитель информатики		
Педагогический стаж	14 лет		
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности		
Дата прохождения аттестации	2024 г		
Информация о курсах повышения квалификации	Учреждение	Тема	Количество часов
	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», г. Ставрополь, 29.09.2022 г	«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,	24 ч
	Центр дополнительного профобразования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт- Петербург, 23.08.2023 г	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»	72 ч
	Центр дополнительного профобразования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт- Петербург, 07.09.2023 г	«Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	108 ч

	ООО «Инфоурок», 06.11.2024	«Основы информационной безопасности»	180 ч
--	-------------------------------	--	-------

Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы).

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности готовой к самореализации и саморазвитию. Принятие новых стандартов- это признание системно-деятельностного подхода в образовании. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. информационно- коммуникационные технологии в процесс обучения.

Цель: обеспечение необходимого уровня усвоения школьниками систематизированных знаний по математике через формирование познавательных интересов, формирование способностей к самообразованию, потребности в самосовершенствовании, развитие ИКТ-компетентности.

Задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
- 3) использование на уроках элементов новых технологий, в том числе ИКТ-технологий;
- 4) повышение своего методического уровня.
- 5). Повышение мотивации учащихся к изучению информатики.
5. Создание комплектов педагогических разработок.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие способностей ученика 7-11 классов через учебно-исследовательскую деятельность, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности и направлений интересов в области информатики средствами внеурочных занятий. Программа маршрута содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике.

Цель: формирование и развитие у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для последующего образования. создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка в предметной области «Информатика»

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические **задачи**:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- выявлять и развивать математические способности; качества мышления, характерных для математической деятельности;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к математике;
- овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- подготовка к сознательному усвоению систематического курса алгебра и геометрия;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по математике.

2. Повышение качества преподавания.
3. Разработка дидактических материалов, тестов, компьютерных презентаций.
4. Доклад и выступление по распространению опыта работы по теме активизации познавательной деятельности на педагогических чтениях.
5. Умение логически рассуждать при решении задач
6. Умение применять изученные методы к решению задач
7. Удовлетворенность своей деятельностью.
8. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым есть способности.
9. Адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем.

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Методическая тема ШМО: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Тема самообразования: «Активизация познавательной активности учащихся с целью повышения интереса к информатике с использованием ИКТ повышения эффективности и качества учебного процесса»

Цель: повышение качества и эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий, совершенствование профессионального мастерства.

Задачи:

1. Изучить нормативные - правовые документы, связанные с введением и реализацией ФГОС.
2. Ознакомиться с изменениями содержания УМК в соответствии с ФГОС.
3. Освоение современных образовательных технологий в условиях системно-деятельностного подхода;
4. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных, исследовательских технологий;
5. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
6. Обобщение собственного педагогического опыта

Формы самообразования педагога

1. Индивидуальная форма.
2. Групповая форма: участие в деятельности методического объединения
3. Участие в семинарах, круглых столах, вебинарах.
4. Проведение открытых уроков.
5. Прохождение курсов повышения квалификации

Ожидаемые результаты:

- 1 Повышение мотивации и качества знаний на уроках информатики
2. Апробация новых видов и форм диагностики
3. Увеличение числа участников олимпиад, конкурсов
4. Повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий
5. Разработка дидактических материалов
6. Проведение открытых уроков .

Сроки работы над проблемой: 2025 -2029 г.

Индивидуальный образовательный маршрут

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы
Профессиональное (предмет Информатика)	1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.	В течение года	Обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	2. Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.	сентябрь	Обмен опытом	ШМО	Повышение качества проводимых уроков
	3. Разработать рабочие программы по физике в соответствии требований ФГОС.	август	Рабочие программы	Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы	Повышение качества проводимых уроков
	4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет	регулярно	обмен и опытом	ШМО	Совершенствование профессионального мастерства
	5. Плановое повышение квалификации на курсах для учителей информатики	по плану ОУ	обмен и опытом		повышение квалификации
Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)	1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.	1 раз в четверть	обмен опытом	самоконтроль	совершенствование профессионального мастерства

	2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения	регулярно	Мастер-класс	ШМО	Повышение квалификации
Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обучению информатики	систематически	творческий отчет	ШМО	совершенствование профессионального мастерства
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. Изучение учебно-методической литературы: - по формированию навыков смыслового чтения. - по развитию самостоятельности учащихся на уроках	сентябрь-май 2025-2029 уч. год	Вебинары		совершенствование профессионального мастерства
	3. Повышение своего уровня педагогического мастерства для продолжения работы в качестве учителя	сентябрь-май 2025-2029 уч. год	Посещение мастер-классов, открытых уроков Участие в семинарах, конференциях		совершенствование профессионального мастерства
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.	систематически	ЭОР с материалами для самообразования		
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.	регулярно		Посещать открытые уроки	

	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	по плану ШМО	обмен опытом		
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности	1 раз в год		выступление на ШМО	
	8. Представлять опыт работы через открытые уроки на школьном уровне	Апрель 2026			
Информационно-компьютерные технологии	1. Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.				
	2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.				
	3. Освоение новых компьютерных программ	регулярно			
	4. Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя.	регулярно	презентация	выступление на ШМО	размещение на сайте
	5. Сбор и анализ в Интернете информации по обучению информатике, педагогике и психологии.	регулярно	отчет	ШМО	
	6. Разработать пакет тестового материала по информатике в электронном виде				
	7. Разработать комплект тематических занятий, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной	в течение года			

	работы с классным коллективом				

Разделы ИОМ:

1. Изучение литературы, связанной с темой самообразования
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в системе школьной методической работы
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы